

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2009/2010

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

### Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Poráč 125
Adresa školy	05323 Poráč 125
Telefón	+421 x 053 4489196
E-mail	<a href="mailto:riaditel@zsporac.edu.sk">riaditel@zsporac.edu.sk</a>
webová adresa	<a href="http://www.zsporac.edu.sk">www.zsporac.edu.sk</a>
Zriaďovateľ	Obec Poráč, Poráč 61, 05323

### Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ školy	PaedDr. Konečná Eva	053/4489196	0902905294	<a href="mailto:evkon@centrum.sk">evkon@centrum.sk</a>
Zástupca riaditeľa školy pre MŠ	Jarmila Benčová	0908980650		<a href="mailto:jbencova@gmail.com">jbencova@gmail.com</a>
Vedúci školskej jedálne	Ján Polkabla	0911267423		<a href="mailto:polkabla@centrum.sk">polkabla@centrum.sk</a>

### Rada školy

Rada školy pri ZS s MS Poráč bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 8.8.2003. Funkčné obdobie začalo dňom **8.8.2003** na štyri roky. Z dôvodu ukončenia funkčného obdobia Rady školy prebehlo **začiatkom školského roka 2007/2008** ďalšie výberové konanie na obsadenie členov Rady školy.

## Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2009/2010:

Zasadnutie dňa **02.09.2009**:

- o voľba nového člena RŠ namiesto Mgr. Šikolovej (odišla na MD), bola zvolená Janka Raczeková za pedagogických zamestnancov MŠ
- o z toho istého dôvodu prebehla voľba nového podpredsedu RŠ, bola zvolená Mgr. Janka Dupčáková
- o oboznámenie sa so ŠkVP pre ZŠ a MŠ a ŠKD
- o prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2008/2009

Zasadnutie dňa **26.08.2010**:

- o zhodnotenie školského roka 2009/2010
- o príprava školského roka 2010/2011, ŠkVP pre ZŠ, MŠ a ŠKD
- o personálne zmeny v ZŠ od 1.9.2010
- o prerokovanie Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2009/2010
- o diskusia, záver

	Titl., priezvisko, meno
predseda	Ing. Ján Polkabla
pedagogický zamestnanec ZŠ, zástupca RŠ	Mgr. Janka Dupčáková
pedagogický zamestnanec MŠ	Janka Raczeková
ostatní zamestnanci	Agnesa Kuchárová
zástupca rodičov ZŠ	Anna Hardoňová
zástupca rodičov MŠ	Martina Macalová
zástupca zriaďovateľa	Dana Kuchárová

## Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorý spája zodpovednosť riaditeľa školy so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší poradný orgán skupinového odborného-pedagogického riadenia v škole. Je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Riadi sa plánom práce pedagogickej rady. V školskom roku 2009/2010 zasadala pedagogická rada šesťkrát:

- o september 2009 - pracovná PR s rozdelením úloh na školský rok
- o október 2009 - pracovná PR zameraná na riešenie zanedbávania školskej dochádzky
- o november 2009 - hodnotiacia PR so zameraním na 1. štvrťrok
- o 21. január 2010 - hodnotiacia PR so zameraním na 1. polrok
- o 29. január 2010 - pracovná PR zameraná na riešenie porušovania školského poriadku
- o apríl 2010 - hodnotiacia PR so zameraním na 3. štvrťrok
- o jún 2010 - hodnotiacia PR so zameraním na 2. polrok a vyhodnotením práce počas celého školského roka

Metodické združenie je poradný orgán riaditeľa školy, ktorý má za úlohu zvyšovať metodickú a odbornú úroveň vzdelávania a výchovy v jednotlivých ročníkoch a v školskom klube detí. Jeho úlohou je aj zlepšenie vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Riadi sa plánom práce MZ a dopĺňa celkový plán práce školy.

V školskom roku 2009/2010 zasadalo MZ pri ZŠ v Poráči päťkrát:

- o september 2009 - oboznámenie sa s plánom práce na celý školský rok
- o október 2009 - vyhodnotenie vstupných previerok a čítania v jednotlivých ročníkoch
- o február 2010 - hodnotenie doterajšej práce, úlohy na ďalšie obdobie
- o apríl 2010 - vyhodnotenie literárnej súťaže, a vyhodnotenie vzorovej hodiny IKT v 1. ročníku
- o jún 2010 - vyhodnotenie vzorových hodín v 2., 3. a 4. ročníku v rámci IKT, vyhodnotenie výstupných previerok, zhodnotenie činnosti za celý školský rok

#### Gremiálna rada riaditeľa školy

Je zložená z vedúcich zamestnancov školy. Schádza sa podľa potreby. V školskom roku 2009/2010 zasadala dvakrát.

Názov	Vedúci	Členovia
Pedagogická rada školy	riaditeľ školy riaditeľ školy	všetci učitelia ZŠ
Metodické združenie	Mgr. Šikolová, od 16.11.2009 Mgr. Nováková	všetci učitelia 1. stupňa ZŠ
Gremiálna rada riaditeľa	riaditeľ školy	všetci vedúci zamestnanci

**§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení**

#### Údaje o počte žiakov

- o Počet žiakov ZŠ: 70
- o Počet tried: 5
- o Počet žiakov MŠ: 24
- o Počet tried: 1

Ročník:	1.	2.	3.	4.	spolu ZŠ	trieda 3. - 6. ročných detí v MŠ	spolu MŠ
počet tried	1	1	1	1	4	1	1
počet žiakov	15	20	18	17	70	24	24
z toho začlenení žiaci	2	2	1	1	6	0	0
z toho v ŠKD	2	3	4	7	16	0	0

**§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

## Zapísaní žiaci ZŠ

- o Počet zapísaných prvákov k 30.6.2009: **10 / 4 dievčatá**
- o Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2009: **15 / 5 dievčat**
- o Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **0 / 0 dievčat**
- o Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2010: **0 žiakov**

## § 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

Pri hodnotení sme využívali nový Metodický pokyn č. 7/2009 - R z 28. apríla 2009 na hodnotenie žiakov základnej školy.

**Hodnotenie žiakov 1. a 2. ročníka:** kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia:

#### 1. ročník:

- § 1.polrok: slovné hodnotenie vo všetkých predmetoch
- § 2.polrok: klasifikácia: SJL, MAT, PRI, ANJ slovne: TEV, HUV, VYV, TOC, NAV/ETV

#### 2. ročník:

- o klasifikácia: SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ
- o slovne: INV, TOC, HUV, TEV, VYV, NAV/ETV

**Hodnotenie žiakov 3. a 4. ročníka:** kombinácia klasifikácie a slovného hodnotenia:

- o klasifikácia: SJL, MAT, PRI, VLA, ANJ
- o slovne: ostatné predmety

Trieda	ANJ	ETV	HUV	INV	MAT	NAV	PRV	PRI	Prv	SJL	SPR	TEV	TOC	VLA	VYV
Prvá	2,71	2,08	1,14		3,14	1		2,93		3,14	1,71	1,14	1,43		1,21
Druhá	2,06	2	1,75	1,75	2,69	1,58		2,88		2,81	1,25	1,13	2,19	2,81	1,38
Tretia	1,55	2	1		2	1,43	1	2,13		2,19	1,06	1		2,19	1,13
Štvrtá	1,55	1,67	1,27		2,27	1,58	1,27	2,27		2,2	1,2	1,2		2,33	1,2

### Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
Prvá	15	13	1	1
Druhá	20	15	1	4
Tretia	18	16	0	2
Štvrtá	17	15	0	2

## Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
Prvá	15	1722	114,80	1420	94,67	302	20,13
Druhá	20	1235	61,75	1068	53,40	167	8,35
Tretia	18	1186	65,89	1139	63,28	47	2,61
Štvrtá	17	2018	118,71	1938	114,00	80	4,71

**§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Odbory a učebné plány

**Materská škola:**

Zameranie MŠ - výchova a vzdelávanie detí predškolského veku.

Zoznam záväzných učebných plánov:

1. Štátny vzdelávací program pre MŠ v SR – ISCED-0
2. Školský vzdelávací program pre MŠ Poráč "Zvedavé slniečko"

**Základná škola:**

Zameranie ZŠ - výchova a vzdelávanie žiakov prvého stupňa ZŠ

Zoznam záväzných učebných plánov:

Pre 1. a 2. ročník:

- Štátny vzdelávací program pre ZŠ v SR – ISCED-1
- Školský vzdelávací program pre ZŠ Poráč „Cez ovládanie jazyka k rozvoju osobnosti žiaka“

Pre 3. a 4. ročník:

- Učebný plán pre 1. až 9. ročník ZŠ č. 520/2003-41 zo 14. mája 2003 (učebný variant 1 – základný / učebný variant 3 – jazykový)

trieda	1.	2.	3.	4.	Spolu
Počet tried v ročníku	1	1	1	1	4
Variant 1.,2.,3.	-	-	1- zák./3 - jazykový	1- zák./3 - jazykový	2
ISCED-1 (ŠtVP + ŠkVP)	ISCED-1	ISCED-1	-	-	2

## Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
3 - jazykový	3	Anglický jazyk	2
3 - jazykový	4	Anglický jazyk	2

## Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet začlenených žiakov
Trieda 3. - 6 . ročných detí v MŠ	1	24	0
Prvého ročníka	1	15	2
Bežných tried	3	50	4
Spolu	5	94	6

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

## Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet pedag. pracovníkov na MD	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	6	1	6	6	6
DPP	1			1	
Znížený úväzok	1				
ZPS					
Na dohodu	1				

## Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov ZŠ	0	4	4
učiteľov MŠ	0	2	2
vychovateľov	0	1	1
asistentov učiteľa	1	0	1
spolu	1	7	8

## Predmety vyučované nekvalifikovane

Základná škola: Všetky predmety sú vyučované odborne.

## § 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

### Vzdelávanie zamestnancov

Špecializačné štúdium v oblasti IKT pre primárne vzdelávanie začala Mgr. Janka Dupčáková. Kvalifikačné vzdelávanie v oblasti cudzích jazykov pre prvý stupeň začali Mgr. Patrícia Nováková a PaedDr. Eva Konečná. Všetci pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali jednorazových podujatí, organizovaných MPC Prešov, školskými úradmi alebo ďalšími organizáciami. Zároveň sa vzdelávali aj prostredníctvom pedagogickej literatúry - Učiteľské noviny, Predškolská výchova a iné. Dôležitou súčasťou bolo aj mediálne vzdelávanie prostredníctvom internetových stránok pre školstvo.

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	4	
2.kvalifikačná skúška	4	
štúdium školského manažmentu		
špecializačné inovačné štúdium		
špecializačné kvalifikačné		3
postgraduálne		
doplňujúce pedagogické		
vysokoškolské pedagogické		
vysokoškolské nepedagogické		

## § 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Názov súťaže	Počet žiakov	miesto v okr. kole	miesto v kraj. kole	národ. kolo	medzinár. kolo
Šaliansky Mat'ko	1	5	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	1	3	-	-	-

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### Základná škola

Počas školského roka 2009/2010 organizovala rôzne akcie:

- 28.10.2009 – Halloween party
- 10.11.2009 – Návšteva divadielka "O Kukulíkovi"
- 9.12.2009 – Návšteva divadielka "Babadlo" na OcÚ v Poráči
- 02.12.2009 – Všetkovedkov učeň
- 15.12.2009 – Pytagoriáda – školské kolo 3. a 4. ročník
- 21.12.2009 – Školské kolo prednesu povesti Šaliansky Mat'ko
- 13.01.2010 – Okresné kolo prednesu povesti Šaliansky Mat'ko
- 21.01.2010 – Matematická olympiáda – školské kolo
- 03.02.2010 – Zimná olympiáda
- 04.02.2010 – Návšteva divadielka "Snežní ľudkovia"

- o 11.02.2009 – Školské kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- o 12.02.2010 – Školský karneval
- o 04.03.2009 – Obvodné kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- o 12.03.2010 – Súťažná prehliadka divadielok „Stretnutie s Táliou“
- o 25.03.2009 – Okresné kolo v prednese poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín
- o 13.04.2010 – Školské kolo speváckej súťaže „Slávik Slovenska“
- o 23.04.2010 – "Deň Zeme"
- o 28.04.2010 – Obvodné kolo speváckej súťaže "Slávik Slovenska"
- o 06.05.2010 – Výchovný koncert "Letom rozprávkovým svetom"
- o 10.05.2010 – Program ku "Dňu matiek"
- o 13.05.2010 – Okresné kolo speváckej súťaže "Slávik Slovenska"
- o 31.05.2010 – Súťaž "Ekovýkres"
- o 01.06.2010 – "Deň detí": Súťaž päť rán do klobúka", výchovný koncert a rôzne súťaže
- o 14.06.2010 – Súťaž "Pätlistok" v obci Odorín
- o 14.06.2010 – Súťaž "Výtvarné dominanty našej obce"
- o 18.06.2010 – Putovné divadlo "O čertovi"
- o 18.06.2010 – Športová olympiáda
- o 21.06.2010 – Didaktické hry
- o 23.06.2010 – Spevácka súťaž "Karaoke"
- o 25.06.2010 – Školský výlet do ZOO v Košiciach

## Materská škola

Aktivity školy boli obsiahnuté v ročnom pláne školy. Prezentovali sme sa realizáciou programu a posedením so starými rodičmi pri príležitosti Mesiaca úcty k starším, posedením s Mikulášom, fašiangovým karnevalom za účasti rodičov, programom ku „Dňu matiek“. Počas roka prebehli tradičné súťaže a výstavy pod názvami „Nájdí zvieratko ukryté v zemiaku“, „Zima očami detí“, „Maľovanie na sklo“, „Môj šarkan“, „Moja najobľúbenejšia kniha“, „Kreslenie na chodník“, „Poznaj liečivé byliny“, „Chlieb náš každodenný“. Zorganizovali sme poldenný výlet do Kaštieľa v Markušovciach, Deň na kolesách - súťaž v jazde zručnosti na kolobežkách a bicykloch. Deti sme viedli a neustále vedieme k zachovávaniu tradícií a folklóru v našom každodennom živote. Zapojili sme sa aj do zberu starého papiera v spolupráci so základnou školou. Našu prácu prezentujeme prostredníctvom fotografií zo života detí v priestoroch našej MŠ a na internetovej stránke našej školy.

## § 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

### Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

#### A) Dlhodobé:

- o Infovek - ZŠ
- o Zdravá škola - ZŠ, MŠ
- o Adamko hravo-zdravo - MŠ

Projekt „Adamko - hravo zdravo“ svojimi aktivitami zahŕňal a dopĺňal aj projekt „Zdravá škola“. Projekt „Infovek“ - využívali aj deti MŠ, ktoré sa prístupnou formou oboznamovali s prácou na PC. Využívali sme „Detský kútik“ a hravou formou sa učili nielen pracovať s PC, ale rozvíjali sa aj rozumové schopnosti, bystrosť, logické myslenie, pamäť detí.

#### B) Krátkodobé:

- o Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných a stredných školách - ZŠ (1 učiteľ)
- o Dopĺňujúce/rozširujúce vzdelávanie učiteľov základných škôl v oblasti cudzích jazykov - ZŠ (2 učiteľia)

## **§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly ZŠ: 10.11.2008 a 11.11.2008

*Druh inšpekcie:* tematická - stav a úroveň vyučovania vo vybraných predmetoch základnej školy - SJL a MAT

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly MŠ: 11.11.2008 a 12.11.2008

*Druh inšpekcie:* tematická - stav a úroveň výchovno-vzdelávacej činnosti a učenia s a detí v materskej škole

## **§ 2. ods. 1 l Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

### **Materiálno-technické podmienky**

ZŠ s MŠ v Poráči je umiestnená v budove, ktorá bola uvedená do prevádzky v roku 1970. Niektoré jej časti už prešli rekonštrukciou a ďalšie na rekonštrukciu čakajú. Napriek tomu je však budova školy vo vyhovujúcom a udržiavanom stave o čo sa značne pričínili aj Obecný úrad v Poráči. Od školského roku 2005/2006 je v areáli školy novopostavené ihrisko s umelým trávnikom, ktoré škola využíva na hodiny telesnej výchovy, pohyb a relaxáciu počas veľkých prestávok a hry v školskom klube detí.

#### **Základná škola a školský klub**

Základná škola je v budove školy na druhom poschodí, kde sú štyri učebne pre ročníky 1.- 4. Školský klub využíva pre svoju činnosť novozriadenú učebňu, ktorá tvorí novú nadstavbu jednej časti budovy školy. Základná a materská škola využívajú školskú jedáleň, ktorá je umiestnená v prízemnej časti budovy. V tejto časti budovy je aj malá telocvičňa, využívaná na hodiny TV, záujmovú činnosť, telovýchovné zamestnania školského klubu a detí MŠ.

Škola využíva kabinet školských učebných pomôcok, ktorý je vybavený staršími, ale kvalitnými učebnými pomôckami, zároveň však každoročne dopĺňa kabinet novými učebnými pomôckami, ktoré nakupuje po dôkladnom zvážení podľa aktuálnej ponuky, potrieb a finančných možností. Školské učebné pomôcky dopĺňajú aj svojpomocne zhotovené pomôcky učiteľov.

Počas školského roka bola škola vybavená novým školským nábytkom - lavicami a stoličkami v školskom klube, 2., 3. a 4. ročníku. Starší a použiteľný nábytok v triedach bol opravený a natretý farbou. Škola plánuje aj naďalej modernizovať interiérové vybavenie učební a doplniť ich novou didaktickou technikou.

Počas letných prázdnin boli vytvorené priestory pre novú počítačovú učebňu a to predelením najväčšej triedy na dve časti. V menšej časti je počítačová učebňa a vo väčšej časti učebňa tretieho ročníka.

Počas školského roka 2009/2010 cez zimné prázdniny boli zrekonštruované aj priestory zborovne a riaditeľne školy a skladového priestoru, z ktorého bola vytvorená kancelária pre ekonómku školy.

## Materská škola

Priestorové podmienky v MŠ zodpovedajú našim potrebám. K dispozícii deťom boli šatňa, dve triedy (jedna na hranie, druhú sme využívali na pohybové aktivity), samostatná spáľňa, sociálne zariadenie a spoločná ŠJ pre všetkých stravníkov školy. Na pobyt vonku je k dispozícii blízke krásne prírodné prostredie a školské ihrisko s umelým trávnikom. Doplnili sme pomôcky podporujúce telesný rozvoj detí. V rámci našich finančných možností sme dopĺňali aj pedagogickú a detskú literatúru.

V spolupráci so zriaďovateľom sa nám podarilo získať finančné prostriedky a zrealizovať výstavbu detského ihriska v areáli školy.

## § 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### Finančné a hmotné zabezpečenie

#### Základná škola

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 464,80 €  
(pomoc žiakov v hmotnej núdzi)
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: 0 €
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: 1 691,20 €  
(z toho mzdy za krúžkovú činnosť: 1 404,94 € , všeobecný materiál: 286,26 €)
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:
  - o poplatok z počítačovej učebne pre verejnosť: 35,76 €  
(využitie na platbu za energie)
  - o pomoc škole: 301,00 €  
(použitie na pitný režim žiakov, cestovné a ceny pre žiakov v súťažiach, niektoré pracovné zošity a učebnice pre žiakov)
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: 0 €

Financovanie základnej školy (prenesené kompetencie) bolo realizované z rozpočtu ministerstva školstva prostredníctvom normatívneho financovania na žiaka. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy pre základnú školu a väčšiu časť prevádzky budovy ZŠ s MŠ.

Finančné prostriedky z dotácií zo štátneho rozpočtu pre pomoc žiakom v hmotnej núdzi sme použili na nákup učebných pomôcok pre týchto žiakov. Štipendiá boli odovzdané rodičom žiakov.

Finančné prostriedky určené na vzdelávacie poukazy sme použili účelovo - na mzdy a všeobecný materiál, potrebný pre činnosť krúžkov.

#### Školský klub

- o finančné prostriedky z rozpočtu obce: 8 000,00 €
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 0 €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **345,82 €**
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: **0 €**
4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0 €**
5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov: **0 €**

Financovanie školského klubu detí (originálne kompetencie) bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy v školskom klube.

Finančné prostriedky získané z príspevkov na čiastočnú úhradu nákladov boli použité všeobecný materiál a učebné pomôcky v školskom klube detí.

### **Materská škola**

- o finančné prostriedky z rozpočtu obce: **34 020,00 €**
1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na predškolákov: **848,00 €**
  2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: **678,72 €**
  3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít: **0 €**
  4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít: **0 €**
  5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:
    - o asistent učiteľa: **1 500,00 €**

Financovanie materskej školy (originálne kompetencie) bolo realizované z rozpočtu obce prostredníctvom podielových daní. Tieto finančné prostriedky pokryli náklady na mzdy v materskej škole a tiež určitú časť prevádzkových nákladov.

Finančné príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov boli použité na nákup potrieb pre deti a MŠ (nové učebné pomôcky, knihy, výtvarný a pracovný materiál, zabezpečenie pitného režimu pre deti MŠ, zabezpečenie darčiekov pri príležitosti Dňa matiek, predplatné časopisov Adamko, Predškolská výchova).

### **Školská jedáleň**

- o finančné prostriedky z rozpočtu obce: **24 367,84 €**
- o réžia: **1 919,59 €**
- o odchodné: **1 590,00 €**

## § 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

### Plnenie stanoveného cieľa

#### Základná škola a školský klub

Základná škola zabezpečuje primárne vzdelávanie ISCED - 1. Ciele, stanovené pre rozvoj školy, vychádzajú z koncepčného zámeru rozvoja školy a sú rozpracované v dlhodobých úlohách plánu práce školy. **Z a p r i o r i t n ý** cieľ pokladá naša škola neustále zvyšovanie a zlepšovanie úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a tým aj výsledkov výchovno-vzdelávacej činnosti, pričom sa využívajú a podporujú nové trendy v oblasti výchovy a vzdelávania. Dôležitým cieľom je aj neustále zviditeľňovanie školy a výsledkov jej činnosti, k čomu prispieva aj vlastná webová stránka školy. Pri tejto činnosti sa zároveň využívajú regionálne a kultúrne zdroje a tradície, z ktorých sa vychádza a ktoré pomáhajú rozvíjať osobnosť dieťaťa. Z hlavného cieľa sa odvíjajú ďalšie dlhodobé úlohy, ktoré nadväzujú na predošlý školský rok :

- o zlepšovanie materiálneho vybavenia školy
- o zlepšovanie počítačového vybavenia školy
- o zvyšovanie vzdelanostnej úrovne rómskych žiakov
- o rozvíjanie spolupráce školy a rodiny
- o boj s negatívnymi javmi ako sú rôzne formy násillia, záškoláctvo, fajčenie a pod.
- o zabezpečovanie dodržiavania deklarácie práv dieťaťa
- o podpora zvyšovania kvalifikovanosti učiteľov
- o zlepšovanie prípravy učiteľov, využívanie IKT na vyučovacích hodinách
- o zabezpečenie odbornej starostlivosti o žiaka aj v popoludňajších hodinách v ŠKD

Všetky ciele, ktoré si naša škola stanovila sú priebežne hodnotené na pedagogických radách školy, pracovných poradách a metodických združeniach. V závere školského roka pedagogická rada vyhodnocuje prácu školy počas celého školského roka a s výsledkami oboznamuje aj zriaďovateľa - na konci školského roka formou správy a Radu školy na jej najbližšom zasadnutí.

Počas školského roka 2009/2010 škola plnila úlohy podľa vyššie uvedeného projektového zámeru. V mnohých oblastiach sme dosiahli výborné výsledky. Zlepšila sa práca so zaostávajúcimi žiakmi, z ktorých niektorí majú individuálny vzdelávací plán a dosahujú v ňom veľmi dobré výsledky. V školskej aj mimoškolskej činnosti sa využívali rusínske národnostné prvky, ktoré sú deťom blízke. Nedostatky, ktoré by sa mali v budúcnosti zlepšiť, spočívajú aj naďalej v dochádzke žiakov a spolupráci s rodinou žiaka v tomto smere.

#### Materská škola

Materská škola patrí do sústavy škôl a zabezpečuje predprimárne vzdelávanie ISCED - 0. Hlavným cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu perceptuálno-motorickú, kognitívnu a citovo-sociálnu úroveň ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Utvárať prosociálne ctenie a správanie. Rozvíjať túžbu pohybovať sa, uvedomovať si vlastnú identitu, správať sa empaticky, vyjadrovať a komunikovať svoje myšlienky a názory, hľadať a objavovať súvislosti medzi jednotlivými informáciami, prejavovať zvedavosť a spontánny záujem o spoznávanie nového. Východiskom bola a naďalej ostáva jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie a začleňovanie do skupiny a kolektívu. Cieľom predprimárneho vzdelávania podľa ŠKVP v školskom roku 2009/2010 bolo :

- o rozvíjať u detí environmentálne ctenie,
- o rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- o upevňovať úctu k ľudovým tradíciám a rozvíjať národné povedomie,
- o pripraviť deti na vstup do ZŠ , celostne rozvíjať osobnosť detí,

- o posilňovať samostatnosť, zdravé sebavedomie, schopnosť rozhodovania a podporovať jedinečnosť detí.

Deti po absolvovaní predprimárneho vzdelávania vedia samostatne a správne používať sebaobslužné a hygienické návyky, majú vytvorený pozitívny vzťah k svojmu zdraviu a k zdraviu iných, rozvinuté pozitívne morálne a vôľové vlastnosti, sú samostatné, vytrvalé, majú pozitívny vzťah k pracovným činnostiam a k životnému prostrediu, uvedomujú si seba a rešpektujú iných, dokážu primerane veku hodnotiť seba a iných. Poznajú a majú úctu k tradíciám, poznajú sviatky, piesne a básne. Zrozumiteľne rozprávajú a správne používajú jazykové výrazy. Absolventi predprimárneho vzdelávania sú pripravení na vstup do primárneho vzdelávania v základnej škole a na ďalší aktívny život v spoločnosti. Obsah výchovy a vzdelávania mal rámcový charakter. Rozpracovali sme ho na podmienky materskej školy v školskom vzdelávacom programe. Detailnejšie na základe poznania aktuálnych rozvojových možností detí sme ho konkretizovali v plánoch výchovno-vzdelávacej činnosti. Z obsahového hľadiska boli tematické okruhy zamerané:

- o *Ja som* - na rozvíjanie osobnostných kompetencií, zmyslov, vzťahu dieťaťa k rodine a k okoliu, na sebaopoznanie, sebaaprezentáciu, na sociálne, emocionálne, motorické a kognitívne vnímanie života dieťaťa (telesný, duševný, duchovný, sociálny a emocionálny život).
- o *Ľudia* - na rozvíjanie sociálnych skúseností a vzťahu ku spoločnosti ľudí, kontakty s ďalšími skupinami ľudí, na oboznamovanie sa s pracovnými a inými aktivitami ľudí, na rozvíjanie predstáv o miestach, kde ľudia žijú a tvoria, o prostrediach, v ktorých sa nachádzajú, o multikultúre, etnikách, rasách (ďalší ľudia, ľudstvo).
- o *Príroda* - na rozvíjanie poznania elementárnych zákonitostí života na zemi, prírodných javov, živých i neživých predmetov, na formovanie začiatkov ekologickej kultúry, na vytváranie(formovanie) pohľadu na svet prírody a vzťahu k prírode, na vytváranie základov svetonázoru a získavanie základných vedomostí o zemi a vesmíre (zem, vesmír).
- o *Kultúra* - na rozvíjanie kontaktov dieťaťa so svetom duševných činností ľudí, rozvoja vnímania a uplatňovania hudobnej, literárnej a výtvarnej kultúry (predmetný svet, svet hry a svet umenia).

Tematické okruhy sme vzájomne prelínali a dopĺňali. Plnili sa integrovane v globálnom a nepretržitom pedagogickom procese. Každý tematický okruh zahŕňal tri vzdelávacie oblasti rozvoja osobnosti dieťaťa:

1. perceptuálno-motorickú,
2. kognitívnu,
3. sociálno-emocionálnu.

Tematické okruhy a vzdelávacie oblasti rozvoja sme využívali ako prostriedkom na dosiahnutie špecifických cieľov v procesuálnej činnosti. Pri dosahovaní špecifických cieľov sa rozvíjala osobnosť dieťaťa celostne, aj keď formulácia konkrétneho cieľa bola včlenená do niektorej vzdelávacej oblasti rozvoja. Vzdelávacie oblasti v sebe zároveň v rôznej miere zahŕňali podoblasti - pohybovú, zdravotnú, prírodovednú, matematicko-logickú, jazykovú, komunikatívnu, etickú, vlasteneckú, informačnú, umelecko-expresívnu (hudobnú, výtvarnú, literárnu), pracovnú, ako aj prierezoové témy - osobnostný a sociálny rozvoj, ochranu života a zdravia, dopravnú výchovu - výchovu k bezpečnosti v cestnej premávke, environmentálnu, mediálnu, multikultúrnu výchovu, výchovu k tvorivosti, rozvoj predčitateľskej gramotnosti a gramotnosti vo všeobecnosti, informačno-komunikačné technológie.

Program rešpektoval:

- o rodinu dieťaťa predškolského veku,
- o vývinové špecifiká - vývinové zvláštnosti a osobitosti dieťaťa predškolského veku,
- o možnosti, predpoklady, schopnosti, zručnosti a vedomosti dieťaťa predškolského veku,
- o individuálne potreby, záujmy a postoje dieťaťa predškolského veku,

- o prirodzenú aktivitu a experimentovanie dieťaťa,
- o špecifiká predškolskej výchovy a vzdelávania,
- o vzájomné integrované prepájanie jednotlivých tematických okruhov a vzdelávacích oblastí rozvoja osobnosti dieťaťa,
- o činnostný, hrový charakter pedagogického procesu, vykonávaného prostredníctvom hier a výchovno-vzdelávacích činností,
- o nutnosť cieľavedomého a systematického pozorovania, diagnostikovania,
- o potrebu evalvovania (hodnotenia) pedagogického procesu (hodnotenie detí, učiteľov, autoevalváciu materskej školy).

Predprimárne vzdelanie získali deti absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odboru vzdelávania v materskej škole. Ukončilo ho 9 detí dňa 30. júna 2010.

## **§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Úspechy a nedostatky**

#### **Základná škola a školský klub**

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- o škola rodinného typu
- o individuálny prístup k žiakom
- o vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- o individuálna integrácia žiakov so ŠVVP - nové možnosti pre žiaka
- o dobrá spolupráca s Obecným úradom
- o využitie krásneho prírodného prostredia pri výučbe predmetov a oddychových činností v ŠKD

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- o zlepšovať úroveň používania IKT vo vyučovaní
- o poloha obce so sťaženým prístupom k regionálnym zaujímavostiam Spiša
- o slabá úroveň žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, nezáujem rodičov o výsledky svojich detí
- o odchod žiakov v priebehu školského roka do zahraničia (prechodný pobyt v zahraničí) a ich návrat s veľkými nedostatkami v učive

Návrh opatrení:

- o zabezpečovanie ďalšej didaktickej techniky - podľa možných finančných prostriedkov (interaktívne tabule do tried, videoprojektory, notebooky)
- o neustále zlepšovanie jazykových zručností detí - výučbou cudzieho jazyka od 1. ročníka, krúžkom druhého cudzieho jazyka
- o využívanie spolupráce s OcÚ v Poráči pri dochádzaní za kultúrou do okresného mesta
- o konzultácie s rodičmi slabých detí, spolupráca s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v SNV

## Materská škola

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- o estetické prostredie školy a podmienky školy pripomínajúce rodinné prostredie
- o vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- o dobrá spolupráca s predstavenstvom obce, s vedením ZŠ s MŠ a pedagogickými zamestnancami, dobré medziľudské vzťahy na pracovisku
- o záujem a spolupráca zo strany rodičov pri príprave akcií školy
- o voľný prístup do počítačovej učebne pre deti MŠ a personálu školy
- o krásne prírodné okolie školy
- o zapájanie sa do projektu Adamko -hravo zdravo

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- o nedostatočné finančné zdroje na zabezpečenie modernejšieho nábytku, nových didaktických pomôcok a hračiek, telovýchovného náradia a náčinia, tvorivého materiálu na výtvarné a pracovné činnosti, záhradného vybavenia
- o nízky záujem o zaškolenie detí zo strany rómskych rodičov

Návrh opatrení:

- o snaha o získavanie financií z mimorozpočtových zdrojov, zapájanie sa do projektov, získavanie sponzorov
- o osвета a konzultácie s rodičmi rómskych detí, spolupráca s OcÚ pri zápise detí do MŠ

### **§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

#### **Uplatnenie žiakov**

Získané vedomosti a návyky si deti a žiaci budú uplatňovať v praktickom živote a v rámci ďalšieho povinného vzdelávania na prvom stupni ZŠ a neskôr vo vyšších ročníkoch a stupňoch škôl.

### **§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole**

#### **Psychohygienické podmienky**

Škola vytvára priaznivé psychohygienické podmienky pre žiakov a zamestnancov, ktoré sú v súlade s požiadavkami, ktoré určuje platná legislatíva. Podmienky sú rozpracované vo Vnútrnom poriadku školy a dodržiavané žiakmi i pedagógmi.

## § 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

### Voľnočasové aktivity

Práca v krúžkoch vhodne dopĺňala výchovno-vzdelávaciu činnosť žiakov našej školy v dopoludňajších hodinách a zároveň pomáhala deťom so správnym a efektívnym využitím voľného času v popoludňajších hodinách. Žiaci sa mohli prezentovať na vystúpeniach a súťažiach, na internetových stránkach školy aj priamo v škole.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Krúžok ruského jazyka	11	PaedDr. Eva Konečná
Krúžok Šikovniček 1	17	Mgr. Patrícia Nováková
Krúžok Šikovniček 2	14	Mgr. Dana Zacharová
Literárno-dramatický krúžok	17	Mgr. Janka Dupčáková
Počítačový krúžok	9	Mária Kalafutová

## § 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom žiakom a rodičom

### Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny bola celkovo na dobrej úrovni. V základnej aj materskej škole pracoval výbor RZ, ktorého členovia sa pravidelne stretávali na rodičovských združeníach alebo aj mimo nich. Škola spolupracovala s rodičmi hlavne pri rôznych voľnočasových aktivitách napríklad: pri posedení s Mikulášom, kde rodičia pripravovali deťom baličky do mikulášskeho koša; pri Karnevale, kedy sa podieľali na príprave masiek; pri príprave občerstvenia na Deň detí. Rodičia pomáhali svojim deťom aj pri zbere papiera a ďalších aktivitách základnej a materskej školy. Horšia však bola spolupráca školy s rodičmi žiakov so sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí nejavili záujem o prospech, správanie a dochádzku svojich detí.

## § 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

### Spolupráca školy a verejnosti

Škola má vlastnú webovú stránku a vydáva školský časopis "Poráčik". Počas školského roka sme spolupracovali aj s rusínskym rozhlasom. Pri riešení výchovných problémov škola spolupracuje hlavne s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Spišskej Novej Vsi a Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Harichovciach.

## Záver

Vypracovali: PaedDr. Konečná Eva, Jarmila Benčová

V Poráči, 26. augusta 2010

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 2.9.2010.

## Vyjadrenie rady školy

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obecnému úradu v Poráči **s c h v á l i t'** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2009/2010".

---

Ing. Ján Polkabla, predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ v Poráči

## Schválenie zriaďovateľom školy

Obec Poráč **s c h v a l' u j e** "Správu o výsledkoch výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Poráč 125 za školský rok 2009/2010".

---

Ing. Peter Volčko, starosta obce Poráč

**Príloha č.1:**

**Právny subjekt**

IČO: 035553979  
Názov: Základná škola s materskou školou  
Sídlo: 053 23 Poráč 125  
Okres: Spišská Nová Ves  
Kraj: košický

**PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU**  
**Výkaz k správe o hospodárení za rok 2009**

(a) (podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: EVYSBCPGYT

Dátum: 16.03.2010

ID protokolu: EVYSBCPGYT	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BE@NÉ TRANSFERY jednotlivcom	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2008	Zdroje 2009	Celkové zdroje 2009	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	beľné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2010	vrátené do áťátneho rozpočtu
		A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F				C	D	E
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>	001	0	113231	113231	113231	0	113231	64477	21954	0	0	0	0
Prostriedky zo áťátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole M@ SR cez =@Ú spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	0	113231	113231	113231	0	113231	64477	21954	0	0	0	0
Beľné výdavky spolu - súčet r. 004, =07	003	0	113231	113231	113231		113231	64477	21954	0	0	0	0
normatívne - súčet r. 005, 006	004	0	110692	110692	110692		110692	63072	21954	0	0	0	0
mzdy a poistné	005		85026	85026	85026		85026	63072	21954		0	0	0
prevádzka	006	0	25666	25666	25666		25666			0	0	0	0
nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000	007	0	2539	2539	2539		2539	1405	0	0	0	0	0
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na dopravu ľiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009	0	0	0	0		0			0	0	0	0
na asistentov učiteľu pre ľiakov so zdravotným =nevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010		0	0	0		0	0	0		0	0	0
za mimoriadne výsledky ľiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0		0				0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013												
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	0	1691	1691	1691		1691	1405	0		0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	0	848	848	848		848	0	0		0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. =16-018	015	0	0	0	0	0					0	0	0
rekonštrukcia ákolských objektov a modernizácia ákól a ákolských =ariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016	0	0	0	0	0					0	0	0
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017	0	0	0	0	0					0	0	0
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018	0	0	0	0	0					0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od =riadovateľov cirkevných a súkromných ákól (§2 ods. 1 písm. b), =A72 ods. 2 písm. c) zákona*)	019	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom =riestorov a zariadenia ákól alebo ákolských zariadení v čase, keď sa =vyuľňujú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) =ákona*)	020	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 =ism. b) zákona*)	021	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0
Príspevky od ľiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči =BEiakovi vyľivovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s =motnou starostlivosťou v ákólach a v ákolských zariadeniach =§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0

Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od žiakov, =odičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť, na =Ešiatočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f, =A72 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) =ákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podria osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , =§2 ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 =ds. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*)	026		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a =A9Z v znení neskorých predpisov

ID protokolu: EVYSBCPGYT	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu	Cestovné náhrady	Energie, voda a komunikácie	Materiál	Dopravné	Údržba	Nájomné za prenájom	Služby	Z prevádzky (stĺpca F)		zo stĺpcov C, D, F -								
										F=G+H+I+J+K+L+M	G	H	I	J	K	L	M	Výdavky na teplo	Výdavky na výchovno-vzdelávací proces	Výdavky na ďalšie vzdel. ped. zam.
																		T	U	U1
<b>ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-026</b>	001	26800	644	6932	7351	0	43	0	11830	5785	1390	0								
<b>Prostriedky zo zrážaného rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez =ÚŠ spolu (§2 ods. 1 písm. a), §2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015</b>	002	26800	644	6932	7351	0	43	0	11830	5785	1390	0								
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, =07	003	26800	644	6932	7351	0	43	0	11830	5785	1390	0								
normatívne - súčet r. 005, 006	004	25666	644	6932	6217	0	43	0	11830	5785	1390	0								
mzdy a poistné	005											0								
prevádzka	006	25666	644	6932	6217	0	43	0	11830	5785	1390	0								
nenormatívne - súčet r. (008-014) + r.000	007	1134	0	0	1134	0	0	0	0	0	0	0								
odchodné (§4 ods. 12 zákona*)	008																			
na dopravu žiakov (§4a ods. 1 písm. a) zákona*)	009																			
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným =nevýhodnením alebo s nadaním (§4a ods. 1 písm. b) zákona*)	010																			
za mimoriadne výsledky žiakov (§4b zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0											
rozvojové projekty (§4d zákona*)	013																			
vzdelávacie poukazy (§7 ods. 8 zákona*)	014	286	0	0	286	0	0	0	0	0	0	0								
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§6 b zákona*)	000	848	0	0	848	0	0	0	0	0	0	0								
Kapitálové výdavky - súčet r. =16-018	015																			
rekonštrukcia školských objektov a modernizácia škôl a školských =ariadení (§3 ods. 2 písm. b) zákona)	016																			
riešenie havarijných situácií (§4c zákona*)	017																			
rozvojové projekty (§4d zákona*)	018																			
<b>Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od =riadovateľov cirkevných a súkromných škôl (§2 ods. 1 písm. b), =A72 ods. 2 písm. c) zákona*)</b>	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0								

Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom =riestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa =evyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§2 ods. 1 písm. c) =ákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikatejskej činnosti (§2 ods. 1 písm. d), §2 ods. 2 =ism. b) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od riakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči =BEiakovi vyživovaciu povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s =motnou starostlivosťou v školách a v školských zariadeniach =§2 ods. 1 písm. e) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vo vybraných školských zariadeniach príspevky od riakov, =odičov alebo inej osoby, ktorá má voči riakovi vyživovaciu povinnosť, na =E čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§2 ods. 1 písm. f), =A72 ods. 2 písm. d) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§2 ods. 1 písm. h) , §2 ods. 2 písm. f) =ákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podujatia osobitného predpisu (§2 ods. 1 písm. i) , =§2 ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. e) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

\*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a =A9Z v znení neskorých predpisov

Hospodársky výsledok	Číslo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
		A	B
Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a =e štátnom subjekte) v eurách	201	0	0

**ID protokolu:** EVYSBCPGYT  
**Zostavil:** L.Tollassyova  
**Telefón:** 053/4489196  
**Email:** [riaditel@zsporac.edu.sk](mailto:riaditel@zsporac.edu.sk)  
**V:** Poráči  
**Dňa:** 16.03.2010  
**Podpis a pečiatka:**